

Анализ работы методической службы МБОУ «Сухосолотинская ООШ» за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа в современной школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и школы в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие школьников.

Ключевая цель методической работы

Оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении профессионально-личностного саморазвития педагогов, готовности к инновациям.

Реализации этой цели были подчинены и **задачи**, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

1. Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
2. Направить педагогическое мастерство на достижение высокого качества и эффективности обучения через личностно-ориентированный подход.
3. Обеспечить внедрение новых педтехнологий в обучение и воспитание учащихся.
4. Усовершенствовать работу по предпрофильной подготовке, организуя работу с дошкольного возраста,
5. Разнообразить формы методической работы.

На основе ежегодного анализа методической работы, предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях была создана оптимальная для школы система метод. работы.

Основные её направления:

- обучение педагогов в ОУ,
- обобщение опыта и взаимообмен элементами педагогической практики,
- инновационная деятельность.

Методическая работа как система обучения педагогов складывается из следующих структурных элементов:

- виды метод. работы по уровням профессиональной подготовки педагогов;
- содержание метод. работы;
- формы и сроки;
- анализ и представление результатов метод. работы.

Структура методической службы обеспечивает комплексный подход в реализации программы развития школы в целом и разработку единой методической темы школы, которая прослеживается через все формы организации метод. работы и позволяет выявить потребности школьного коллектива и наметить тенденции развития учреждения.

Работа над методической темой организует, делает целостными все другие формы, является своего рода системообразующим фактором. Она представляет собой непрерывный процесс работы в соответствии с выбранными ведущими направлениями деятельности.

Работа методической службы в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития Белгородской области, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной цивилизации.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- ✓ педсовет, методсовет;
- ✓ творческий отчет;
- ✓ доклады, выступления;
- ✓ обсуждение проблем;
- ✓ самообразование, самоотчеты;
- ✓ анкетирование;
- ✓ микроисследование;
- ✓ совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали началу работы по реализации программы развития школы «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».

1. Работа методического совета школы

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

Работа МС проводилась совместно с работой МО классных руководителей в соответствии с методической темой школы «Работа с педагогическими кадрами,

направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса».

На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью. В течение года МС было проведено четыре заседания по следующим темам:

Сентябрь

1. План методической работы и работы МО классных руководителей по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в 2017-2018 учебном году.
2. Работа над методической темой «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».
3. «Структура рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС»
4. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.
5. Работа с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья».

Ноябрь

1. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА в 2018 году.
2. Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.
3. «Медиаобразовательная среда школы - условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования современного ученика и педагога».
4. Урок – как форма повышения методического мастерства.

Январь

1. Программа индивидуальной работы с отстающими учащимися.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
3. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
4. Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях.

Март

1. «ФГОС: создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких образовательных достижений учителя и ученика»
2. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов, ГИА в 9-м классе.
3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».
4. Реализация методической темы «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».

Май

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 2 полугодие.
2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.
3. Итоги промежуточной аттестации в 1-8 классах.

Вывод: вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: в полном объеме была организована деятельность методического совета, однако остается низкой эффективность учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- продолжать работу МС совместно с МО классных руководителей
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольной группе осуществляют 11 педагогических работников, из них 2 – в декретном отпуске. Из них: 2 являются руководителями, 1 внешний совместитель,

имеют высшее образование – 8 (73%);

имеют ученую степень - (0%);

имеют высшую квалификационную категорию - 1 (9%);

имеют первую квалификационную категорию (по должности) - 9 (82%); как педагоги – 5 (59%);

не имеют квалификационную категорию - 1 (9%);

соответствие занимаемой должности – 3 (27%)

заслуженных работников - (0%);

почетных работников - - (0%);

учителей, имеющих отраслевые награды – 2 (18%);

учителей, имеющих ученую степень - (0%);

обучающихся заочно - 2 (18%);

молодых специалистов – 1 (9%).

по стажу работы

до 10 лет – 1(9%);

до 20 лет – 4 (36%);

до 30 лет – 4 (36%);

свыше 30 лет – 2 (18%)

по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	10 чел.

Образование педагогов в большинстве своем соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточным профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

- есть педагоги без квалификационной категории.

Задачи:

- провести работу по аттестации учителей, не имеющих квалификационной категории

- провести работу с учителями, аттестованными на соответствие занимаемой должности, по их аттестации на первую квалификационную категорию

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2018-2019 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, не в полной мере способствовали росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Прошли курсы повышения квалификации 1 чел., что составило 100% от общего числа (11чел.) педагогов школы.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка
1.	Пархоць Елена Михайловна	учитель английского языка	ОГАОУ ДПО БелИРО учитель иностранного языка "Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО", 72ч. 02.-20.04.2018г.

Выводы: обучение на курсах в ОГАОУ ДПО БелИРО учителя школы проходят по запланированному плану.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ОГАОУ ДПО БелИРО.

3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году не проводилась

4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

а) работа над единой методической темой «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».

МС активно работал над решением темы школы через:

- заседания МС, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в муниципальных педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

б) участие в конкурсах (информация на сайте школы www.solotinschool.ucoz.ru.
Новостная лента.)

в) Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, учителя, прошедшего курсы повышения квалификации.

Открытые мероприятия

ФИО учителя	Дата	Тема	Мероприятие
Фомина И.М.	17.04.2018	На базе сельской модельной библиотеки учащиеся школы провели лекцию "Населению о туберкулезе"	Общешкольное мероприятие
Анохина В.А.	10.04.2018	В рамках оперативно-профилактической операции "Дети России - 2018" прошло общешкольное мероприятие "В плену вредных привычек"	Общешкольное мероприятие

Необходимо отметить, что мало педагогов проводили открытые уроки или мероприятия.

Задачи:

1. Ввести в практику проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель.
2. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
3. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

г) обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В этом году не было обобщен опыт работы ни одного учителя.

Проблема: низкая активность учителей по распространению опыта работы на муниципальном уровне.

Задачи:

1. Мотивировать учителей на обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне.

д) педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2018-2019 учебном году запланированы следующие педагогические советы:

Август 2018г.

1. Выборы председателя и секретаря педагогических советов.
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год и рассмотрение плана

учебно-воспитательной работы на новый учебный год. План работы школы в 2018-2019 учебном году. План методической работы в 2018-2019 уч.г.

3. Рассмотрение режима работы школы, расписания уроков на 2018-2019 уч.г. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.год
5. Разработка Программы развития.
6. Рассмотрение локальных актов.

II. Октябрь 2018г.

1. О работе педагогического коллектива по подготовке и проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в 2019г. План-график подготовки к сдаче ГИА.
2. Результаты участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Состояние и качество преподавания биологии.
4. Входной контроль во 2-9 классах.
5. Поиск эффективных форм повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения.
6. О рассмотрении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию обучающихся в 2018-2019 уч.г.
7. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

III. Ноябрь 2018г.

1. Итоги I четверти. Выполнение учебных программ.
2. Состояние и качество преподавания математики.
3. Организация занятий с учащимися, имеющими затруднения в учебной деятельности.
4. Работа социального педагога школы.
5. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе и дошкольной группе.

IV. Январь 2019г.

1. Итоги I полугодия, выполнение учебных программ по предметам.
2. Классно-обобщающий контроль в 9 классе.
3. Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки учащихся.
5. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Организация питания в школе и дошкольной группе.

V. Февраль 2019г.

1. О рассмотрении форм проведения промежуточной аттестации.
2. Анализ системы подготовки выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы.
3. Одаренные дети. Какого ребенка можно считать одаренным? Некоторые подходы к работе с одаренными детьми.
4. Внеурочная деятельность как фактор развития творческого потенциала ученика, использование информационных образовательных ресурсов при реализации новых ФГОС,

VI. Март 2019г.

1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Итоги III четверти, выполнение учебных программ по предметам.
3. Здоровьесберегающие технологии на этапе введения ФГОС ООО.
4. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе и дошкольной группе.

VII. Апрель 2019г.

1. Рассмотрение материала для проведения промежуточной аттестации.
2. Рассмотрение расписания экзаменов, состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.
3. Реализация методической темы «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».

VIII. Май 2019г.

1. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной школы
2. «Медиаобразовательная среда школы - условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования современного ученика и педагога».
4. Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Об организации летнего оздоровительного отдыха учащихся

IX. Июнь 2019г.

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. О выпуске обучающихся 9 класса, окончивших основную школу
3. Итоги выполнения Образовательной программы ФГОС НОО и ООО.
4. Итоги промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.
5. Анализ методической работы в 2018-2019 уч.г.
6. Рассмотрение проектов Учебных планов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов, используя форму круглого стола.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека - место где читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу про экологии, истории, искусству. Главная задача библиотеки показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодических изданий на разнообразные темы.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для учебников и учебных пособий (69,1м²), составлена картотека учебников и учебных пособий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «Сухосолотинская ООШ».

В течение года оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов. Библиотека принимала активное участие в работе социума: сельская модельная библиотека, сельский дом культуры и администрация сельского поселения.

2017-2018 учебный год богат знаменательными и памятными датами.

Проведено за 2017-2018 учебный год	Количество
Беседы	12
Обзоры	4
Литературные вечера, дни прочитанной книги	2
Устные журналы	1

Викторины и анкетирование	11
Диспуты	4
Оформление книжных выставок	30
Проведение уроков «Основы информационной культуры»	34
Рейды — проверки по сохранности фонда учебников 2017-2018г.	2

Формы работы

- массовая работа проводилась по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание.

К годовщине Победы в ВОВ проводился конкурс рисунков и конкурс чтецов (март-апрель 2018 года). Активное участие в этом конкурсе приняли учащиеся 1-4 и 5-9 классов (всего 26 человек). Так же в этом году проводились конкурсы чтецов ко дню матери и ко Дню защитника Отечества экспонировались выставки к этим датам;

- проводились Дни литературного портрета, посвящённые писателям юбилярам.

В библиотеке экспонировались книжные выставки приуроченные писателям-юбилярам, демонстрировались презентации книг писателей. «Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов, «Творчество М.М.Пришвина».

С 26.03.18 по 01.04.18 совместно с сельской модельной библиотекой проводилась неделя детской и юношеской книги по ранее составленному плану. Демонстрировалась электронная презентация «Путешествие по сказочным страницам»

- индивидуальная работа

Изучение читателей младшего школьного возраста. Выявление читательских интересов 13 учащихся путём наблюдения, индивидуальных бесед, анкетирования, анализа читательских формуляров. В анкетировании участвовало 13 учащихся. Ответы на вопросы позволили составить общее представление о вкусах юных читателей. Читательские интересы и уровень читательского развития младших школьников различны: учащиеся 2 классов отдают предпочтение сказкам, учащиеся 2-4 классов читают программную литературу, учащихся 2-4 классов любят читать приключенческую литературу, 2 ребенка ответили, что они совсем не любят читать. Учащиеся 1-2 классов с удовольствием посещают школьную библиотеку. 10 учеников написали, что они находят интересующие их книги на выставках в библиотеке. Авторитетным советчиком в выборе книг является мама (7 учеников), учитель (6), библиотекарь (5 учеников).

Вывод: В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов, показывает богатство книжного фонда через выставки книг, периодические издания на разнообразные темы. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями: проводятся консультации учащихся при выборе книг, осуществляется подбор литературы для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ.

Положительные результаты: библиотека показывает богатство книжного фонда через выставки книг, периодические издания на разнообразные темы.

проблемное поле: дети мало читают

возможные пути устранения недостатков: заинтересовать детей с помощью читательских интересов путём наблюдения, индивидуальных бесед, анкетирования, анализа читательских формуляров.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема:

- учителя начальных классов не проводят предметных недель;

- большая часть учителей-предметников не проводят запланированные предметные недели.

Задачи:

- организовать проведение предметных недель в 2018-2019 учебном году всем учителям-предметникам;
- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

6. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках областной программы школьной программы «Одаренные дети» (утверждена приказом директора школы от 27.08.2018 года № 1) **цели и задачи которой:**

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2017/2018 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются - **индивидуальные занятия учителей-предметников** (в связи с малой наполняемостью классов)

Цели занятий:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи занятий:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися на 2017-2018 учебный год, в сентябре-октябре 2017 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников и дошкольников «Я - исследователь», в нем приняла участие ученица 2-го класса. На конференцию представлена 1 исследовательская работа. Ребенок отмечен как призер.

2. участие в олимпиадах:

Во исполнение приказа управления образования администрации Ивнянского района от 10.10.2017г. № 605 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» учащиеся 7-9 классов нашей школы, победители и призеры школьного этапа, принимали участие в муниципальном этапе олимпиады.

В олимпиадах приняли участие – 6 учащихся, что составило 46%. Учащиеся нашей школы приняли участие в 5 олимпиадах по следующим предметам: история, ОБЖ, физ.культура, искусство (МХК), литература.

Эти результаты свидетельствуют о некачественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

На педагогическом совете (протокол от 29.12.2017г. № 4) были рассмотрены результаты участия в школьном туре олимпиад, выяснены причины низкой результативности выступления учащихся и определены меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Есть и положительные аспекты - увеличилось количество участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах муниципального уровня – есть призовые места:

Количество участников муниципального этапа Олимпиады	Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады
14	0

Сравнительный анализ участия школьников в муниципальном этапе предметных олимпиадах

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Место			
победители	-	-	-
призеры	4	4	-
всего	4	4	-

Задачи

1. Учителям - предметникам необходимо продолжать работу с учащимися, мотивированными на учебу, начиная с начальной школы.

2. Мотивировать детей на участие в предметных конкурсах, в дистанционных олимпиадах и конкурсах и т.д., что будет способствовать творческому развитию учащихся.

3. Организовать работу по подготовке учащихся к школьному туру предметных олимпиад в 2018/2019 учебном году, проанализировав итоги школьного и муниципального этапов.

3. учебные и элективные курсы; Выбор учебных курсов для изучения определен по результатам анализа анкет учащихся и их родителей.

Класс	Вид курса	Название
9	элективный	«Информационная работа»

4. Расписание занятий в системе дополнительного образования

Название кружка/секции	Дни работы	Время работы	Руководитель кружка/секции
«Волейбол» (ДЮСШ)	Понедельник Среда Пятница	18.00 – 19.30	Золотухина Галина Григорьевна

1-4 класс			
«Общая физическая подготовка»	Вторник Четверг	15.00-15.45 15.00-15.45	Золотухина Галина Григорьевна
<i>Начальное общее и основное общее образование 1-4 класс</i>			
«Хоровое пение»	Пятница	13.00-15.00	Анохина Вера Алексеевна
5 класс			
«Школа дорожной безопасности»	Понедельник	14.10 – 15.30	Фомина Ирина Михайловна
5-7 класс			
«Декоративно-прикладное искусство»	Среда	14.10 – 15.30	Фомина Ирина Михайловна

5. Занятия внеурочной деятельностью

<i>Название кружка</i>	<i>Дни работы</i>	<i>Время работы</i>	<i>Руководитель кружка</i>
<i>Начальное общее образование 1 класс</i>			
«Весёлый английский»	Четверг Пятница	13.15-13.50 13.15-13.50	Пархоць Елена Михайловна
«Разговор о правильном питании»	Среда	13.15-13.50	Анохина Вера Алексеевна
«Православная культура»	Понедельник	13.15-13.50	Анохина Вера Алексеевна
«Шахматы»	Вторник	14.10-14.45	Золотухина Галина Григорьевна
<i>2 класс</i>			
«Разговор о правильном питании»	Среда	13.15-14.00	Анохина Вера Алексеевна
«Шахматы»	Вторник	14.10-14.45	Золотухина Галина Григорьевна
«Православная культура»	Пятница	13.15-13.50	Анохина Вера Алексеевна
<i>4 класс</i>			
«Православная культура»	Вторник	14.10- 14.55	Анохина Вера Алексеевна
«Мой край – родная Белгородчина»	Понедельник	14.10- 14.55	Анохина Вера Алексеевна
«Гимнастика для ума»	Среда	14.50- 15.35	Анохина Вера Алексеевна
<i>Основное общее образование 5 класс</i>			
«Культура здоровья»	Среда	14.50- 15.35	Золотухина Галина Григорьевна
«Православная культура»	Понедельник	14.10- 14.55	Золотухина Галина Григорьевна
<i>6 класс</i>			
«Культура здоровья»	Среда	14.50- 15.35	Золотухина Галина Григорьевна
«Православная культура»	Понедельник	14.10- 14.55	Золотухина Галина

			Григорьевна
7 класс			
«Культура здоровья»	Пятница	14.10- 14.55	Золотухина Галина Григорьевна
«Православная культура»	Понедельник	15.00- 15.45	Золотухина Галина Григорьевна

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами, Почетным кубком (классному коллективу) в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

- На муниципальном уровне участвовали во всероссийской олимпиаде школьников – в ней принимали участие все учащиеся 5-9 классов. Принимали активное участие в районных и областных конкурсах

Рейтинг участия талантливых и одаренных детей в конкурсах различной направленности:

№	ФИ обучающегося	класс
1.	Тарасов Дмитрий	ДГ
2.	Кученюк Наталия	2
3.	Шатохина Диана	2
4.	Исупова Маргарита	2
5.	Крысовская Екатерина	3
6.	Ефанов Владислав	4
7.	Чиликин Алексей	4
8.	Корионова Татьяна	5
9.	Фомина София	5
10.	Дядюк Мария	7
11.	Пономарева Мария	7
12.	Сляднева Татьяна	8
13.	Антипов Захар	8
14.	Кость Вероника	9
15.	Переуда Валерий	9
	Итого	52%

1 ученица 9 класса, 2 ученицы 7 класса и 1 ученица 8 класса в течение учебного года посещали занятия районного Центра для одарённых детей на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»:

ФИ обучающегося	Секция - предмет
Кость Вероника Романовна	Химико-биологическая секция - биология
Дядюк Мария Олеговна	Физико - математическая секция- математика
Сляднева Татьяна Николаевна	Физико - математическая секция- математика
Пономарева Мария Александровна	Физико - математическая секция- математика

Мероприятия 2017-2018уч.г	ФИО участника, педагога	класс	Результат
Об итогах проведения детского районного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (приказ от 04.12.2017 № 790)	Корионова Татьяна Михайлова Е.К.	5	Призер (2м)
Об итогах проведения муниципального этапа XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», (приказ от 03.11.2017 № 680)	Фомина София Фомина И.М.	5	участник
Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» (приказ от 23.11.2017 № 754)	Тарасов Дмитрий Гутенева И.В.	ДГ	призер (3м)
Об итогах муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (приказ от 06.12.2017 № 799)	Антипов Захар Пархоць Е.М.	8	призер (3м)
Об итогах проведения районного месячника по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района (пр.от 08.12.2017 № 807)	Пономарева Мария Фомина И.М.	7	победитель
Об итогах муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (пр.от 13.02.2018 № 108)	Шатохина Диана Ковалева Л.Н.	2	Призер (2м)
IV районная научно-художественная конференция "Исторические сюжеты в художественной литературе 2018" - призер (с.Верхопенье, 09.02.2018)	Сляднева Татьяна Михайлова Е.К.	8	Призер (2м)
Об итогах проведения районного конкурса социальных инициатив «Безопасное детство» среди несовершеннолетних, направленных на защиту прав и законных интересов детей - призер (2м) (пр. от 15.02.2018 № 121)	Кость Вероника Переуда Валерий Фомина И.М.	9	Призер (2м)
Об итогах проведения районного этапа всероссийского конкурса семейных фотоплакотов «Здоровье - это здорово») (пр. от 26.03.2018 № 234)	Шатохина Диана Анохина В.А.	2	Призер (3м)
районную научно – практическую конференцию «Мы – одна страна, мы – один народ» (пр. от 21.03.2018 № 221)	Сляднева Татьяна Юрченко В.В.	8	Призер (2м)
Об итогах проведения XIV районного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2018» (пр. от 22.02.2018 № 145)	Кученюк Наталия Анохина В.А.	2	Призер (3м)
Об итогах проведения XVIII районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества	Анохина В.А.		Призер (2м)

«Белгородские жемчужинки-2018» (пр. от 22.02.2018 № 144)			
Об итогах районного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы (пр. от 11.04.2018 № 294)	Исупова Маргарита Ковалева Л.Н.	2	Призер (2м)
Об итогах районного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы (пр. от 11.04.2018 № 294)	Антипов Захар Пархоць Е.М.	8	Призер (3м)
Об итогах природоохранной акции «Птицы - наши друзья» (пр. от 12.04.2018 № 300)	Ефанов Владислав Анохина В.А.	4	Призер (2м)
Об итогах проведения районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (пр. от 24.04.2018 № 330)	Крысовская Екатерина Ковалева Л.Н.	3	Призер
Об итогах проведения районного месячника борьбы с туберкулезом 9пр.от 23.04.2018 № 324)	Переуда Валерия Фомина И.М.	9	Лауреат
VIII муниципальный фестиваль наук и искусств Секция «Мой отчий дом – истоки»	Сляднева Татьяна Юрченко В.В.	8	Призер (2м)

Проблема:

Низкая результативность достижений учащихся 7-9-х классов в муниципальных олимпиадах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности учащихся;
- большинство родителей (законных представителей) обучающихся не интересуются учебой своих детей;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения школы, а у большинства детей дома отсутствуют ИКТ;
- часто один и тот же одаренный учащийся (чаще всего это Сляднева Татьяна – 8 класс) задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Выводы: реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников активной преобразующей деятельности в социуме.

7. Работа по проведению промежуточной (переводной) аттестации и подготовке и участию в ГИА в 2018 году

7.1. Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году

Промежуточная аттестация учащихся школы была проведена согласно «Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»» (утвержденными приказом по школе от 25.03.2014г. № 39). Для итогового переводного контроля уровня знаний учащихся 1-8 классов за 2017/2018 учебный год были выбраны в основном такие традиционные формы как контрольные работы, диктанты, итоговые тесты по предметам. Экзаменационный материал был подготовлен, рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 07.05.2018г. № 8) и на межшкольных методических объединениях, утвержден директором школы (приказ № 104 от 07.05.2018г.).

Содержание материала промежуточной аттестации

- начальная школа

Класс	Предмет	Форма проведения
1	мониторинг сформированности универсальных учебных действий	
2	математика	контрольная работа
2	русский язык	контрольная работа
3	математика	контрольная работа
3	русский язык	контрольная работа
4	математика	контрольная работа
4	русский язык	контрольная работа
4	комплексная итоговая работа на метапредметной основе	

- математика (5, 6 класс) – итоговое тестирование. Структура заданий соответствует структуре аналогичных материалов ЕГЭ. Задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Материал охватывает основные темы курса математики за 5, 6 класс. Материал содержит вопросы и задания двух уровней сложности (Ч1, Ч2).

Часть 1 – задания базового уровня.

Часть 2 – 3 задания повышенной сложности;

- русский язык (5, 6, 7, 8 класс) – итоговое тестирование. Структура заданий соответствует структуре аналогичных материалов ЕГЭ. Задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Материал охватывает основные темы курса русского языка за 5, 6, 7, 8 класс. Материал содержит вопросы и задания трех уровней сложности (А, В, С).

Уровень А – базовый. К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только 1 из которых верный.

Уровень В – более сложный. Каждое задание требует краткого ответа.

Уровень С – повышенной сложности (1 вопрос). При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ.

- биология (7 класс) – итоговое тестирование. Структура заданий соответствует структуре аналогичных материалов ЕГЭ. Материал охватывает основные содержательные блоки курса биологии за 7 класс. Материал содержит вопросы и задания трех уровней сложности (А, В, С).

Уровень А – базовый. К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только 1 из которых верный.

Уровень В – более сложный. Каждое задание требует краткого ответа.

Уровень С – повышенной сложности (1 вопрос). При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ;

- история (8 класс) – итоговое тестирование. Структура заданий соответствует структуре аналогичных материалов ЕГЭ. Материал охватывает основные темы курса истории за 8 класс. Материал содержит вопросы и задания трех уровней сложности (А, В, С).

Уровень А – базовый. К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только 1 из которых верный.

Уровень В – более сложный. Каждое задание требует краткого ответа.

Уровень С – повышенной сложности (1 вопрос). При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ.

Учителями-предметниками было организовано повторение пройденного материала и систематически велась подготовка учащихся к сдаче промежуточной аттестации.

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией по подготовке и проведению промежуточной аттестации. Учащиеся и их родители были ознакомлены с процедурой проведения промежуточной аттестации, составом экзаменационных комиссий и графиком проведения экзаменов расписанием проведения переводных экзаменов (приказ от 07.05.2018г. № 105).

Промежуточная аттестация в 1-8 классах проведена согласно расписанию.

Неуспевающих по итогам аттестации нет.

Протоколы переводных экзаменов хранятся у заместителя директора школы, работы обучающихся хранятся у учителей-предметников.

Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 01.06.2017г. № 9) все учащиеся переведены в следующий класс (приказ от 28.05.2018г. № 122).

Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации																				
Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)			
					Год				Экзамен				Итог							
			Всего	Сдавало экзамен	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттестация	Итог	
2 а	Математика	Ковалева Любовь Николаевна	6	6	0	4	2	0	1	3	2	0	0	4	2	0	66.67	66.67	66.67	
2 а	Русский язык	Ковалева Любовь Николаевна	6	6	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	66.67	66.67	66.67	
3 а	Математика	Ковалева Любовь Николаевна	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0.00	0.00	0.00	
3 а	Русский язык	Ковалева Любовь Николаевна	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0.00	0.00	0.00	
4 а	Математика	Ковалева Любовь Николаевна	6	6	2	3	1	0	2	3	1	0	2	3	1	0	83.33	83.33	83.33	
4 а	Русский язык	Ковалева Любовь Николаевна	6	6	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	50.00	50.00	50.00	
5 а	Математика	Сергеев Юрий Михайлович	3	3	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	0	66.67	33.33	66.67	
5 а	Русский язык	Михайлова Екатерина Корнеевна	3	3	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	1	0	66.67	66.67	100.00	
6 а	Математика	Сергеев Юрий Михайлович	2	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	50.00	50.00	50.00	
6 а	Русский язык	Пархоць Елена Михайловна	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	
7 а	Биология	Анохина Вера Алексеевна	3	3	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	66.67	66.67	66.67	
7 а	Русский язык	Михайлова Екатерина Корнеевна	3	3	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	33.33	33.33	33.33	
8 а	История	Юрченко Вера Владимировна	2	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	50.00	50.00	50.00	
8 а	Русский язык	Михайлова Екатерина Корнеевна	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	50.00	50.00	50.00	

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 1-8-х классов:

Клас с	Предмет	Качество знаний (%)		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
2	Русский язык	67	100	67
2	Математика	83	100	67
3	Русский язык	75	50	0
3	Математика	75	67	0
4	Русский язык	100	50	50
4	Математика	100	75	83
5	Математика	0	0	33
5	Русский язык	50	0	67
6	Русский язык	40	100	50
6	Математика	0	0	0
7	Биология	0	50	67
7	Русский язык	0	33	33
8	Русский язык	60	0	50
8	История	60	0	50
Среднее качество знаний		49	45	44

На переводных экзаменах учащиеся подтвердили свои знания, и расхождений с годовыми оценками не было.

В сравнении с предыдущим учебным годом, стабильно высокое качество знаний в начальной школе.

Среднее качество знаний понизилось на 1%

Выводы:

- Своевременно подготовлен материал для промежуточной аттестации, он был рассмотрен на заседаниях ММО.
- Продуманы формы оценивания работы.
- Не все учащиеся школы добросовестно подготовились к сдаче экзаменов.
- Результаты работ анализировались на педсовете.

Анализ количественных показателей успеваемости учащихся по четвертям и результаты промежуточной аттестации, посещение уроков показывают что учителям, работающим в этих классах следует спланировать работу по предупреждению снижения и повышению качества знаний учащихся:

- проанализировать причины снижения качества знаний;
- вести мониторинг сформированности ЗУН каждого обучающегося;
- в системе учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания;
- работать индивидуально с отстающими;
- использовать в достаточной мере раздаточный материал, возможности АРМ учителя, сеть Интернет.

7.2. Подготовка и участию в ГИА в 2018 году

В соответствии с планом работы управления образования администрации Ивнянского района по подготовке и проведению ГИА в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района в 2017-2018 учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2018г.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с проведением итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и системно - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

- *Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.*
- *Проведение репетиционных испытаний.*

Выпускники 9 класса участвовали:

- в пробном основном государственном экзамене по математике (приказ управления образования администрации Ивнянского района от 12.02.2018 № 101 «О проведении регионального пробного ОГЭ по математике») 21 февраля т.г. Итогом данной работы стали следующие результаты (приложение 1)

- в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 класса по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования 13 апреля 2018 года (приказ МКУ Управления образования администрации Ивнянского района от 09.04.2018г. № 278 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования на территории Белгородской области 13 и 16 апреля 2018 года»). Итогом данной работы стали следующие результаты (приложение 2)

На основании данных результатов сделаны выводы:

1. Классному руководителю Фоминой И.М., совместно с учителями-предметниками, родителями учащихся организовать работу по повышению учебной мотивации учащихся 9 класса, уделить внимание поведению на уроках, подготовке домашних заданий.
2. Для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжать использование инновационных технологий, включая в каждый урок повторение ранее изученного материала.
3. Учителям-предметникам: Михайловой Е.К. – учителю русского языка и литературы, Анохиной В.А. - учителю биологии, Юрченко В.В.- учителю обществознания, Сергееву Ю.М. – учителю математики продолжать работу по подготовке выпускников к ГИА. Проводить с ними индивидуальные дополнительные занятия во II-м полугодии. Использовать при проведении занятий возможности компьютера, для тренировки учащихся в выполнении тестовых заданий использовать задания на электронных носителях и онлайн тренажерах (на сайте школы размещены гиперссылки).

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На педагогических советах школы (протокол от 31.10.2017 № 3, от 29.12.2017 № 4, от 30.01.2018 № 1 (мал.педсовет), от 26.03.2018 № 5, от 07.05.2018 № 8, от 23.05.2018 № 9) рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности (*Часть 1, Часть 2, Часть 3*);
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ;

- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА;
- итоги КОК в 9 классе;
- подготовка к ГИА;
- анализ внутришкольных пробных экзаменов по предметам.

2.Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по теме: «ГИА: цели, задачи, порядок и условия проведения. Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией» (протокол от 06.10.2017) № 1.

3. Классные собрания родителей (законных представителей) и учащихся выпускного 9 класса (протоколы от 06.10.2017 № 1, 18.12.2017 № 2, 18.01.2018 № 3, 30.04.2018 № 4, 22.05.2018 № 5) по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», Порядок подачи и рассмотрения апелляций. На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей. Выпускникам и родителям (законным представителям) было интересно познакомиться с презентацией "Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов" и "Готовимся к итоговой аттестации" (рекомендации по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей)

4. На совещаниях при директоре (протокол от 25.12.2017 № 9, от 29.01.2018 № 11, от 02.04.2018 № 14, от 16.04.2018 № 15, от 30.04.2018 № 16, от 14.05.2018 № 17) регулярно рассматривались следующие вопросы:

- итоги внутришкольных пробных экзаменов;
- организация подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ;
- работа классного руководителя в 9 классе по профориентации;
- итоги мониторинга качества подготовки учащихся 9 класса по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования.

5.Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с классным руководителем - по заполнению бланков ОГЭ.

6.Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса.

7.Подготовка информационных стендов для учащихся выпускного класса и их родителей (законных представителей); для педагогов школы.

В предметных кабинетах и рекреации 2-го этажа размещены стенды «Уголок выпускника», на сайте школы страница «Подготовка к ОГЭ» со ссылками на:

- онлайн-сервис «ЕГЭ и ОГЭ тестирование», который находится в открытом доступе в сети Интернет по адресу: http://solotinschool.ucoz.ru/index/podgotovka_k_ogeh/0-64 -
- Официальный информационный портал ГИА
- Утвержденные демоверсии КИМов, открытый банк заданий ОГЭ 2018г.

8. В качестве общественного наблюдателя при проведении ГИА аккредитована Корионова М.С., она посетила 26.04.2018 г. обучающий семинар для граждан, желающих получить статус общественного наблюдателя на базе МБОУ «Ивнянская СОШ № 1».

Вывод:

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА - 2018. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание родителями учащихся и самих выпускников, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности.

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 29 мая по 09 июня 2018 года в точном соответствии с нормативными документами.

Все учащиеся 9 класса освоили программу основного общего образования в полном объеме. Никто из выпускников не имеет академической задолженности. Решением педагогического совета (от 23.05.2018г протокол № 9) были допущены к сдаче экзаменов (приказ директора школы от 23.05.2018г. № 116).

Согласно положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013г № 1394, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В ходе итоговой аттестации 2017/2018 учебного года учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета - русский язык, математика и 2 предмета по выбору – биология и обществознание.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

По итогам государственной итоговой аттестации 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании. Он сможет пройти государственную итоговую аттестацию в сентябре месяце.

**Информация по результативности экзаменов учащихся 9-го класса
за 2017-2018 учебный год**

<i>Кол-во выпускников</i>		Баллы	Отметка	
2	Экзамен по математике с участием ТЭК – КЗ: 0%			
	Средний	11	3	
2	Экзамен по русскому языку с участием ТЭК – КЗ: 100%			
	Средний	27,5	4	
2	Экзамен по биологии с участием ТЭК – КЗ: 0 %			
	Средний	14,5	3	
2	Экзамен по обществознанию с участием ТЭК – КЗ: 0%			
	Средний	18,5	3	

Среднее КЗ 25%

Выбор экзаменов

№ пп	Предмет	Количество учеников (всего)	Учитель
1	Биология	2	Анохина В.А.
2	Обществознание	2	Юрченко В.В.

Анализ показанных на экзамене знаний:

Предмет	Сдавали	Подтверд или знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	2	2	100	-	-	-	-
Русский язык	2	-	-	2	100	-	-
Биология	2	2	100	-	-	-	-
Обществознание	2	2	100	-	-	-	-

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
33%	50%	25%

Выводы:

1. Отмечается достаточно высокое качество знаний по русскому языку, высокий процент выполнения заданий с развёрнутым ответом.
2. Качество знаний за курс основной школы снизилось на 25%.
3. Ученики подтвердили знания по математике, обществознанию, биологии. Оба учащихся показали знания выше по русскому языку.
4. Снижение качества знаний и низкая успеваемость обусловлены тем, что учащиеся недобросовестно относились к подготовке к экзаменам, отсутствовал должный контроль со стороны родителей.

Работа по подготовке и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации позволила выявить главную **проблему**:

Снижение качества знаний и низкая успеваемость обусловлены тем, что учащиеся недобросовестно относились к подготовке к экзаменам, отсутствовал должный контроль со стороны родителей.

Причины:

- неэффективность работы учителей-предметников по сохранению и повышению качества знаний учащихся;
- недостаточность работы учителей-предметников и классных руководителей по повышению и сохранению качества знаний учащихся класса, мотивации к учебной работе;
- завышение оценок, необъективность оценки знаний учащихся, эпизодическое использование инновационных форм и средств контроля ЗУН учащихся.

Пути решения

Анализ количественных показателей успеваемости учащихся по четвертям и результаты промежуточной аттестации, посещение уроков показывают, что учителям, работающим в этих классах следует спланировать работу по предупреждению снижения и повышению качества знаний учащихся:

1. Провести подготовку к передаче ГИА с учеником, получившем на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике, биологии и географии;
2. использовать познавательные и социальные мотивы в работе с родителями и учащимися для развития учебной мотивации школьников;
3. использование эффективных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, способствующих внедрению системно-деятельностного подхода в обучение;
4. обеспечивать овладение учащимися самостоятельной творческой деятельностью на уроке и во внеурочное время, создать условия для совершенствования культуры учебного труда школьника;
5. продолжить работу по созданию условий для выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
6. использовать эффективные индивидуальные формы и средства контроля, не допускать завышения оценок;
7. продумать и применять новые формы работы по эффективному использованию часов неаудиторной занятости со слабомотивированными на учебу учащимися.

8. Общие выводы

1. Качественно изменилось содержание работы МС, используются новые формы работы, стало конкретным и продуманным планирование работы МС.

- 2.Повысился уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- 4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Задачи на 2018-2019 уч. г.

Продолжать работу:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций, дистанционные семинары и курсы, тематические заседания методических объединений учителей- предметников, система взаимопосещений уроков, самообразование и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях сельской школы».
- 5.Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- 7.Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- 8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 1

ФИО	Номер КИМ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	общ ий балл	оцен ка
Кость Вероника Романовна	1002073	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3
Переуда Валерий Владимирович	1002115	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	

Приложение 2

31002090-06-210201-210-20180413-6efe5815 8fde 4703 9399 93a3a07a555e.pdf - Foxit Phantom - [31002090-06-210201-210-20180413-6efe5815 8fde 4703 9399 93a3a07a555e]

Файл(F) Правка(E) Организация(O) Вид(V) Комментарии(C) Формы(r) Защита(S) Инструменты(T) Помощь(H)

31002090-06-210201-210-20180... x

1 Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

Регион: 51 Код предмета: 11 Наименование предмета: итоговое собеседование по русскому языку

Код ОО: 210201 Код МСУ: 210 Дата проведения: 14.12.18

№ пп	ФИО Участника	Класс	Номер Аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО	Общий балл	Зачет	ФИО Эксперта
1	Кость ВР	9А	1	141Е	5844	14	1	1	С	1	1	1	С	1	1	1	1	1	1	1	1	С	1	1	С	15	■	Михайлова Е.К.
2	Переуда ВВ	9А	1	141Е	5651	2	1	С	1	1	С	1	С	С	1	1	1	1	1	1	1	С	1	1	С	13	■	Михайлова Е.К.
3																										■		
4																										■		
5																										■		
6																										■		
7																										■		
8																										■		
9																										■		
10																										■		
11																										■		
12																										■		
13																										■		
14																										■		
15																										■		

Готов 1 / 1 192.81% Размер: [8.26 * 11.69 B] 9:13 17.04.2018